

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan serta penulisan laporan hasil PPL yang bertempat di SMP Negeri 9 Yogyakarta.

Penulisan laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran mengenai program kerja yang telah dilaksanakan selama kurun waktu 1 bulan di SMP Negeri 9 Yogyakarta terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Kami menyadari sepenuhnya keberhasilan pelaksanaan program PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL) atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL.
3. Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes selaku DPL-PPL prodi PJKR di SMP Negeri 9 Yogyakarta, yang selalu membimbing dengan sabar dan bijak.
4. Drs. Arief Wicaksono, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 9 Yogyakarta yang telah mengijinkan kami untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta
5. Heru Supriyanto, S.Pd selaku koordinator PPL SMP Negeri 9 Yogyakarta.
6. Dra. MG Widyastuti, M.Sn selaku DPL-Kelompok PPL SMP Negeri 9 Yogyakarta yang telah memberikan masukan dan bimbingan selama PPL sehingga berjalan dengan lancar.
7. Dra. Tri Utami selaku guru pembimbing di SMP Negeri 9 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL sampai terselesaikannya laporan ini.
8. Siswa SMP Negeri 9 Yogyakarta yang telah membantu dan mengikuti program PPL.
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMP Negeri 9 Yogyakarta yang selama 1 bulan selalu bersama-sama mengalami suka dan duka.
10. Segenap Guru, karyawan dan staf SMP Negeri 9 Yogyakarta atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL sampai selesai penyusunan laporan ini.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan kegiatan PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan-kekurangannya sehingga kami sangat mengharapkan masukan yang berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 14 September 2015

Bayu Sukarno Putro

12601241019

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN..... i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL..... v

DAFTAR LAMPIRAN..... vi

ABSTRAK vii

BAB I. PENDAHULUAN 1

 A. ANALISIS SITUASI..... 1

 1. Potensi Fisik 2

 2. Potensi Siswa 6

 3. Potensi Guru dan Karyawan..... 7

 4. Kegiatan Ekstrakurikuler 7

 5. Bimbingan Belajar 8

 B.PERUMUSAN PROGRAM dan RANCANGAN KEGIATAN PP 8

 1. Perumusan Program PPL 8

 2. Rancangan Kegiatan PPL..... 12

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... 14

 A. Persiapan Kegiatan PPL 14

 B. Pelaksanaan Kegiatan PPL 17

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL..... 20

BAB III. PENUTUP 24

 A. Kesimpulan..... 24

 B. Saran 24

DAFTAR PUSTAKA 27

LAMPIRAN 28

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Fasilitas SMP N 9 Yogyakarta
- Tabel 2. Jumlah siswa SMP N 9 Yogyakarta
- Tabel 3. Perbandingan jumlah siswa laki-laki dan perempuan.
- Tabel 4. Jadwal mengajar Mahasiswa PPL per minggu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Format Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 2. Matriks Program Kerja PPL.
- Lampiran 3. Laporan Mingguan PPL
- Lampiran 4. Laporan Dana Kegiatan PPL
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran Semester Ganjil SMP Negeri 9 Yogyakarta
- Lampiran 6. Silabus Pembelajaran
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 8. Pembuatan Modifikasi Alat
- Lampiran 9. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 10. Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 11. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Praktik Mengajar

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA

Bayu Sukarno Putro

NIM: 12601241019

Progam Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktekkan ilmu yang bersifat teoritis yang telah diterima di perkuliahan. Pada saat PPL ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut sekaligus mencari ilmu secara empirik dan bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat di perkuliahan.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktek ini adalah SMP Negeri 9 Yogyakarta, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga tanggal 12 September 2015. Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini dilakukan proses pembelajaran di kelas sebanyak 4 kali dalam satu kelas yakni kelas 9B, 8C, 8D, 8E serta 8F dan 3 kali pertemuan kelas 8A dan 8B, serta dua kali pertemuan kelas 9A dan 9C. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas antara lain, diskusi informasi, demonstrasi, resiprokal dan penugasan. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain cone, bola dan peralatan modifikasi. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, baik yang bersifat intern maupun ekstern, diantaranya dalam pengelolaan kelas yang sulit untuk dikendalikan, karena peserta didik terlalu ramai. Namun, hal ini merupakan suatu kenyataan bahwa anak usia SMP memang dalam perkembangan seperti itu, dan hal ini merupakan suatu proses untuk menuju yang lebih baik dan mahasiswa PPL bisa mengatasi permasalahan tersebut dengan cukup baik melalui beberapa solusi. Selain itu terdapat juga permasalahan klasik dalam penjas yaitu minimnya sarana prasarana yang diatasi dengan membuat peralatan yang dimodifikasi. Tidak hanya kegiatan mengajar, praktikan juga menjalankan tugas non mengajar atau praktik persekolahan seperti menyusun administrasi guru.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang professional dan berkualitas

Key word : PPL UNY, SMP N 9 Yogyakarta, PPL

